**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ»**

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы**

1. **Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Комплексная подготовка к ЕГЭ по литературе» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию слушателей; формирование общей культуры учащихся.

**Основной целью программы является успешная сдача единого государственного экзамена.**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| - образную природу словесного искусства;-содержание изученных литературных произведений;- основные факты жизни и творческого пути писателей и поэтов;- изученные теоретико-литературные понятия. | - воспринимать и анализировать художественный текст;-выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план -определять род и жанр литературного произведения;-выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;- выявлять авторскую позицию;- выражать свое отношение к прочитанному;- владеть различными видами пересказа;- понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения. | умением создавать связный текст на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка |

1. **Требования к уровню освоения** **содержания программы**: слушатель должен иметь образование не ниже основного общего уровня.
2. **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** |
|  | Раздел 1. Устное народное творчество и древнерусская литератураТема 1. Фольклорные произведения | 2 |
|  | Тема 2. Древнерусская литература | 2 |
|  | Раздел 2. Литература XVIII века. КлассицизмТема 3. Д.И. Фонвизин | 1 |
|  | Тема 4. Г.Р. Державин | 1 |
|  | Раздел 3. Из литературы первой половины XIX в.Тема 5. В.А. Жуковский | 1 |
|  | Тема 6. В.С. Грибоедов | 1 |
|  | Тема 7. А.С. Пушкин | 4 |
|  | Тема 8. М.Ю. Лермонтов | 4 |
|  | Тема 10. Н.В. Гоголь | 4 |
|  | Раздел 4. Литература второй половины XIX в.Тема 11. А.Н. Островский | 1 |
|  | Тема 12. И.С. Тургенев | 1 |
|  | Тема 13. Ф.И. Тютчев | 1 |
|  | Тема 14. А.А. Фет | 1 |
|  | Тема 15. И.А. Гончаров | 2 |
|  | Тема 16. Н.А. Некрасов | 1 |
|  | Тема 18. М.Е. Салтыков-Щедрин | 2 |
|  | Тема 19. Л.Н. Толстой | 2 |
|  | Тема 20. Ф.М. Достоевский  | 2 |
|  | Раздел 5. Из литературы конца XIX – начала XX в.Тема 21. А.П. Чехов | 2 |
|  | Раздел 6. Из литературы первой половины ХХ в.Тема 22. И.А. Бунин | 2 |
|  | Тема 23. М. Горький | 2 |
|  | Тема 24. А.А. Блок | 1 |
|  | Тема 25. В.В. Маяковский | 2 |
|  | Тема 26. С.А. Есенин | 1 |
|  | Тема 27. М.И. Цветаева | 1 |
|  | Тема 28. О.Э. Мандельштам | 1 |
|  | Тема 29. А.А. Ахматова | 1 |
|  | Тема 30. М.А. Шолохов | 2 |
|  | Тема 31. А.Т. Твардовский | 1 |
|  | Тема 32. Б.Л. Пастернак | 2 |
|  | Тема 33. А.И. Солженицын | 2 |
|  | Раздел 7. Из литературы второй половины ХХ – начала XXI в.Тема 34. Проза второй половины XX в. | 1 |
|  | Тема 35. Поэзия второй половины XX в. | 1 |
|  | Тема 36. Драматургия второй половины ХХ в. | 1 |
|  | **Итого** | **56** |

1. **Составитель программы:**
2. Гребенникова Е.П.